母語日推動計畫

彰化縣海埔國小推動「臺灣母語日」活動實施計畫

壹、依據

依據本彰化縣本土教育整體推動方案辦理,為推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣 母語日活動,統籌建置推廣臺灣母語之相關網站,內容需含多媒體影音資源, 且該網站除能持續運作、維護及更新內容外,亦設有交流、分享及回饋機制, 並建置母語日活動專區,使師生對本土語言能獲得更充分的教學資源,以達到 臺灣母語日活動的資源整合與分享運用之目標。

貳、目標

- 一、推動臺灣母語日,增進各族群間之了解、尊重、包容及欣賞。
- 二、奠立母語於生活經驗之基礎,推展本校營造母語日之優質環境。
- 三、透過本校母語日推動、經驗分享、提昇本土語言教學之知能及落實語言平等之 精神。
- **參、實施對象**:本校教職員及學生。

肆、實施語言

- 一、以本學區多數使用之語言——閩南語為主。
- 二、配合本校閩南語及客語課程,本學年度繼續申請客語生活學校,並特聘彭耀星老師為指導老師。

伍、實施原則

- 一、成立推動母語教學委員會【詳見 捌、推動小組】。
- 二、擬定推動臺灣母語日活動實施計畫。
- 三、擬定計畫執行考核表。
- 四、結合社區人力物力資源進行母語教學。

陸、實施時間

- 一、配合本校母語日,於朝會與下課時間實施母語教學、故事分享等活動。
- 二、於學校重大慶典活動融入母語進行展演。

柒、實施方式

		負責單
實施項目	實施內容	位
	1.擬訂推行母語日暨母語教學實施計畫	
	2.成立母語教學推動委員會	
一、行政運作	3.計畫執行考核	教務處
	1.一至六年級每週實施一節母語教學,其他學科則 視情況隨機教學。	全校師生
		精通母
	2.利用兒童朝會時間推動母語日,進行母語教學、 母語故事講述等。	語教師
	3.母語日下課時間及日常生活對話、打招呼、接待 訪客等,鼓勵學生以母語應對。	全校師生
	4.利用課間活動或掃地時間播放鄉土傳統歌謠或戲曲,供全校師生欣賞、收聽	導護老 師
二、活動規劃	5.班級配合教學播放母語童謠 CD,透過活潑生動的曲調學習口語念唱	各班級
		中廊負責
	1.中廊設有「台灣諺語」佈置專欄。	師
	2.在各班教室佈置本土語言教學專欄供學童學習	各班級
三、情境營造	2.在各班教室佈置本土語言教學專欄供學童學習 3.圖書室設有「母語書籍專櫃」方便借閱	各班級圖書室
三、情境營造		

捌、推動小組

職稱	姓名	職務	工作執掌
召集人	施榕鑫	校長	主持並督導母語教學推展
執行秘書	李世榮	教務主任	◎研擬母語日實施計畫 ◎推動 母語教學活動
	陳建仲	總務主任	◎支援教學軟、硬體設備◎架設母語教學活動網站
	周豐畐	教學組長	◎研擬母語日實施計畫◎母語日活動相關資料彙整◎母語教學活動網站更新
	許耘韶	學務組長	●朝會母語日排定●母語教學活動相關事宜
		各班導師	母語教學活動相關事宜
	洪筱倩	科任教師	母語教學活動相關事宜
		家長會	協助提供社區資源

玖、預期成效

- 一、激發學生學習本土語言的興趣,樂於利用本土語言與人溝通。
- 二、透過「母語日」的實施,學生認識鄉土文物,關心鄉土文化,增進鄉土情懷。
- 三、師生尊重不同族群文化,促進族群融合,社會和諧。
- 四、有效運用社區資源,擴展學生學習經驗。

拾、本辦法經母語日運作會議通過,校長核可後實施,修正時亦同。

承辦: 主任: 校長:

安排俗諺、文化學習活動

>俗諺:班級每週一句



以本土語文進行報告、廣播



說明:辦理台語朗讀比賽1,增進學生各項鄉土語言文字的認識與印象



說明:辦理台語朗讀比賽2,增進學生各項鄉土語言文字的認識與印象

提供本土語文才藝表演

〉本校楊麗雅老師,身具歌仔戲專長和興趣,利用課餘指導學生做 歌仔練習,

並到社區及校外參與演出,以台語來發音,深獲家長及各界的好 評,也讓學生

許多表演的機會。

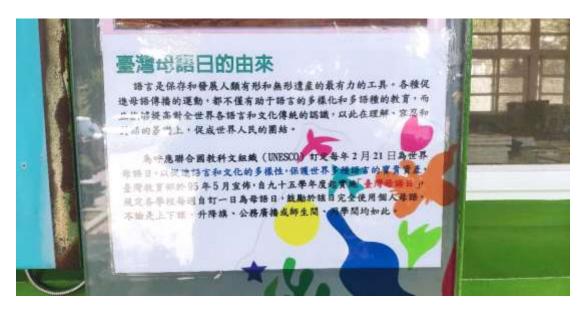




辦理 世界母語日相關活動



說明:辦公室的公布欄,宣導世界母語日的源由。



說明:公告讓師生及家長認識台灣母語日的相關訊息